

федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Соловьев С.В. С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗООТЕХНИИ**

**по научной специальности**

**4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных**

**Мичуринск – 2023**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в зоотехнии» по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных научить аспирантов целенаправленному и эффективному использованию в соответствии со специальностью аппаратных и программных средств в новых информационных технологиях; определить и сориентировать аспирантов в вопросах использования технических средств ЭВМ и операционных систем; привить практические навыки по обработке и автоматизированному первичному учету в хозяйствах, дать понятие об особенностях разработки прикладных программ, электронных таблиц, баз данных различного назначения. Дать понятие об особенностях представления электронной информации и манипуляций с ней в локальных и глобальных компьютерных сетях. Показать место и методы применения компьютерных технологий в зоотехнии.

**Задачи** дисциплины:

- умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в зоотехнии» согласно учебному плану по данной научной специальности относится к Образовательному компоненту, 2.1. «Дисциплины (модули)», 2.1.5.2. Элективные дисциплины (модули). Дисциплина «Компьютерные технологии в зоотехнии» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных», «Методология научных исследований в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных», «История зоотехнической науки».

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы для освоения дисциплин: «Селекционные вопросы воспроизводства», «Генетические основы селекции». В дальнейшем данная дисциплина необходима для освоения педагогической практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

## **3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях (ИТ);
- технические средства ИТ;
- пути развития информационных систем;
- использование прикладных программ, баз данных;
- локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;

- современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту молочного и мясного направления продуктивности, овцеводству;

**уметь:**

- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

- использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы;

- пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных.

**владеТЬ:**

методами информационных технологий;

- навыками работы с программами стандартного пакета MicrosoftOffice, применительно к нуждам животноводческих предприятий;

- ведением электронной базы данной племенных животных и оперативной обработкой зоотехнического и племенного учета, оперативным управлением производства, оперативным управлением селекционно-племенной работой;

- анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **«Компьютерные технологии в зоотехнии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 акад.часа.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид занятий  | Всего акад. часов |
|--|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 72                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 40                |
| Аудиторные занятия, из них:                          | 40                |
| Лекции   | 20                |
| Практические занятия                                 | 20                |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                       | 32                |
| проработка конспектов лекций, учебников              | 8                 |
| подготовка к практическим занятиям                   | 10                |
| выполнение индивидуальных заданий                    | 8                 |
| подготовка к сдаче модуля                            | 6                 |
| Вид итогового контроля                               | зачет             |

##### **4.2. Лекционные занятия**

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание     | Всего акад. часов |
|----|---|-------------------|
| 1. | <b>Автоматизация зоотехнического учета в животноводстве</b> |                   |
|    | 1.1. Система информационного обеспечения АПК.               | 1                 |
|    | 1.2. Информационно-консультационное обеспечение             |                   |

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
|    | инновационной деятельности<br>1.3. Автоматизация первичного учета в мясном скотоводстве.   | 1                |
| 2. | <b>Основные информационные продукты в животноводстве.</b><br>2.1. Основные принципы использования информационных технологий в животноводстве.<br>2.2. Глобальная сеть Интернет как источник информации и средство связи в современном сельхозпроизводстве.<br>2.3. Основные проблемы создания и внедрения программных продуктов в животноводстве.<br>2.4. Применение экономико-математических методов в животноводстве. Задачи линейного программирования. | 1<br>2<br>2<br>2 |
| 3. | <b>Оптимизация селекционных программ.</b><br>3.1. Учет на животноводческих предприятиях, его значение и различные формы оптимизации.<br>3.2. Основные процессы в селекции животных, для которых могут быть успешно использованы компьютерные программы.<br>3.3. Технические средства автоматизированных систем, используемые в животноводстве.<br>3.4. Оперативное управление селекционно-племенной работой в овцеводстве.                                 | 2<br>2<br>2<br>2 |
| 4. | <b>Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.</b><br>4.1. Программный комплекс ПЛИНОР, как основа повышения эффективности производства в молочном скотоводстве.   | 2                |
| 5. | <b>ИТОГО</b>   | 20               |

#### 4.3. Практические занятия

| № раздела | Раздел дисциплины (модуля), темы занятий и их содержание   | Всего акад. часов |
|-----------|--|-------------------|
| 1.        | <b>Автоматизация зоотехнического учета в животноводстве</b><br>1.1. Использование программы MicrosoftExcel для расчета рационов<br>Использование программы MicrosoftExcel для создания баз данных продуктивности животных  | 2                 |
| 2.        | <b>Основные информационные продукты в животноводстве.</b><br>2.1. Экономико-математическая модель оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных в M. Excel<br>2.2. Экономико-математическая модель оптимизации структуры стада крупного рогатого скота в M. Excel | 2<br>2            |

|    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
|    | 2.3. Транспортная задача M. Excel   |                                       |
| 3. | <b>Оптимизация селекционных программ.</b><br>3.1. Крупномасштабная селекция. Расчет программ крупномасштабной селекции<br>3.3. Генетико-математическая модель программ селекции. Использование ЭВМ при вычислении популяционно-генетических параметров, применяемых в селекции животных<br>3.5. Вычисление коэффициента наследуемости<br>3.6. Корреляция между хозяйственно-биологическими признаками<br>3.7. Определение племенной ценности животных<br>3.8. Оценка молочного скота по комплексу хозяйственно-биологических признаков.<br>Селекционные индексы   | 2<br><br>2<br><br>2<br><br>2          |
| 4. | <b>Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.</b><br>4.1. Автоматизированная информационно-вычислительная система «СЕЛЭКС».<br>4.2. Создание основных справочников в программе «Селэкс»<br>4.3. Основные разделы модуля «Картотека коров», ввод коров и быков в базу<br>4.4. Раздел «События» картотеки коров<br>4.5. Формирование молодняка в под режиме «Групповые события» Основные разделы модуль «База молодняка»<br>4.6. Движение поголовья в хозяйстве – модуль «Групповые события»<br>4.7. Создание отчетов по поголовью, модуль «Экономика» | 2<br><br>2<br><br>2<br><br>2<br><br>2 |
| 5. | <b>ИТОГО</b>  | 20                                    |

#### 4.4. Лабораторные работы планом не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела   | Вид самостоятельной работы  | Всего акад. часов |
|---|---|-------------------|
| 1. Автоматизация зоотехнического учета в животноводстве | проработка материалов по конспектам лекций<br>подготовка к практическим занятиям<br>подготовка к сдаче модуля | 2<br>2<br>2       |
| 2. Основные информационные продукты в                   | проработка материалов по конспектам лекций<br>подготовка к практическим занятиям                              | 2<br>2            |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <b>животноводстве</b>   |   |             |
| 3. Оптимизация селекционных программ  | проработка материалов по конспектам лекций<br>подготовка к практическим занятиям<br>подготовка к сдаче модуля         | 2<br>4<br>4 |
| 4. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных | проработка материалов по конспектам лекций<br>подготовка к практическим занятиям<br>выполнение индивидуальных заданий | 4<br>2<br>8 |
|   | <b>Итого</b>  | <b>32</b>   |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине **«Компьютерные технологии в зоотехнии»**

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Компьютерные технологии в зоотехнии» для обучающихся аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» / В.С. Сушков, О.Е. Самсонова. – Мичуринск, 2023. – 32 с.
2. Самсонова О.Е. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные технологии в зоотехнии» по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных / О.Е. Самсонова. – Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **1. Автоматизация зоотехнического учета в животноводстве**

1. Понятие о единой системе информационного обеспечения АПК (ЕСИО АПК). Основные задачи информационного обеспечения АПК. Основные проблемы при организации информационного обеспечения АПК. Организационная структура научного информационного обеспечения инновационного развития сельского хозяйства. Информационно-консультационная деятельность в зарубежных странах. ИКС в США. ИКС Великобритании, Дании и Нидерландов. Информационно-консультационная деятельность в АПК России.

##### **2. Основные информационные продукты в животноводстве.**

Предмет, задачи и содержание дисциплины. История развития информационных технологий в области животноводства. Глобальная сеть Интернет как источник информации и средство связи в современном сельхозпроизводстве. Основные информационные продукты на современном рынке информационных технологий для животноводства. Основные проблемы создания и внедрения программных продуктов в животноводстве. Эффективность использования информационных технологий в области обеспечения технологического процесса в животноводстве. Использование возможностей стандартного пакета MicrosoftOffice для учета, планирования и составления рационов в зоотехнической практике.

##### **3. Оптимизация селекционных программ.**

Оптимизация селекционных программ. Крупномасштабная селекция. Расчет программ крупномасштабной селекции. Генетико-математическая модель программ селекции. Информационные технологии в условиях современного развития

животноводства. Роль информации в современном обществе. Современные информационные технологии в сельском хозяйстве. Технические средства автоматизированных систем, используемые в животноводстве. Автоматизация в животноводстве. Автоматизируемые технологии в молочном скотоводстве.

#### **4. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.**

Основы полноценного кормления животных и их реализация при помощи составления оптимальных рационов кормления животных разных видов. Различные подходы к составлению рационов в программах разных разработчиков. Экономическая составляющая разработки рационов, комбикормов, БМВД и премиксов, ее отражение в компьютерных программах для составления рационов.

#### **5.Образовательные технологии**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Образовательные технологии</b>   |
|---------------------------|---|
| Лекции                    | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал   |
| Практические занятия      | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы    | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях  |

#### **6. Оценочные средства дисциплины**

##### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Компьютерные технологии в зоотехнии»**

| <b>№ /п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>   | <b>Оценочное средство</b>                         |                |
|-------------|---|---|----------------|
|             |   | <b>наименование</b>                               | <b>кол-во</b>  |
| 1           | Автоматизация зоотехнического учета в животноводстве  | Реферат<br>Тестовые задания<br>Вопросы для зачета | 2<br>10<br>10  |
| 2           | Основные информационные продукты в животноводстве   | Реферат<br>Тестовые задания<br>Вопросы для зачета | 4<br>80<br>20  |
| 3           | Оптимизация селекционных программ   | Реферат<br>Тестовые задания<br>Вопросы для зачета | 14<br>80<br>15 |
| 4           | Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных. | Тестовые задания<br>Вопросы для зачета            | 30<br>15       |

##### **6.2. Перечень вопросов для зачета**

- Использование сетевых ресурсов в работе зоотехнической службы.
- Животноводческие сайты и порталы – как источник информации для специалиста.
- Использование электронных библиотек для поиска информации зоотехнического характера.
- Условия для успешного внедрения инновационных технологий в животноводстве.
- Использование стандартного набора операционной системы Windows в работе зоотехнической службы.
- Основные диалоговые средства, используемые в большинстве программ «MicrosoftOffice», используемые в компьютерных программах для животноводства.
- Программы, предназначенные для оптимизации кормления животных .

8. Программы, предназначенные для обеспечения селекционного процесса.
9. Программы, предназначенные для обеспечения технологического процесса и учёта в товарном животноводстве.
10. Перспективы развития компьютеризации в животноводстве.
11. Основные этапы разработки программ.
12. Проблемы внедрения информационных технологий в животноводстве.
13. Программный комплекс «КОРАЛЛ», его состав и версий.
14. Установка, подготовка к работе программ комплекса «КОРАЛЛ».
15. Принципы единой работы комплекса программ «КОРАЛЛ» .
16. Возможности программы «КОРАЛЛ – молочно-товарная ферма».
17. Возможности программы «КОРАЛЛ – кормление скота».
18. Возможности программы «КОРАЛЛ – кормление выращиваемого скота».
19. Возможности программы «КОРАЛЛ – кормление свиней» .
20. Возможности программы «КОРАЛЛ – кормление овец».
21. Возможности программы «КОРАЛЛ – кормление птицы».
22. Возможности программы «КОРАЛЛ – кормовая база»).
23. Основные функции программ «КОРАЛЛ – кормление...».
24. Дополнительные функции программ «КОРАЛЛ – кормление...» .
25. Различные способы расчета рациона в программах «КОРРАЛ – кормление...»
26. Принципы анализа в программах «КОРАЛЛ – кормление.
27. Работа с функцией «Расчет рациона при кормлении вволю» в программах «КОРАЛЛ – кормление...» .
28. Основное назначение пакета программ «ПЛИНОР».
29. Установка и настройка программ пакета «ПЛИНОР».
30. Создание настроек хозяйства, создание учётной записи пользователя и оформление уровней доступа в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
31. Основные позиции меню программы «Кормовые рационы» в комплексе «ПЛИНОР». Их назначение.
32. Основные позиции меню программы АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР». Их назначение.
33. Назначение режима «Кодификаторы» в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
34. Назначение и основные подрежимы меню режима «Базы данных» в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР» (ОПК-1,ПК-4,УК-2).
35. Назначение и основные подрежимы меню режима «Отчёты» в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
36. Назначение и основные подрежимы меню режима «Сервис» в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
37. Формирование базы персонала в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР»
38. Формирование базы коров в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
39. Формирование базы молодняка в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
40. Особенности работы в подрежиме «Групповые события» режима «Базы данных» в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
41. Назначение и работа с данными в подрежиме «Структура стада» АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
42. Особенности работы с данными во вкладке «События» подрежима «Картотека коров» в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР» .
43. Каким образом формируется сводная ведомость бонитировки в «АРМ Селэкс» комплекса «ПЛИНОР».
44. Методика составления отчётов в АРМ «Селэкс» комплекса «ПЛИНОР» Автоматизируемые технологии в молочном скотоводстве.
45. Понятие о компьютерной технологии.
46. Операционные системы.

47. Прикладное программное обеспечение.
48. Защита информации. Необходимость применения.
49. Характеристика и классификация современных компьютерных технологий.  
Возникновение компьютерных технологий.
50. Платформа информационных технологий.
51. Структура информационных технологий.
52. Жизненный цикл информации. Информационная сфера.
53. План внедрения информационных технологий в животноводстве РФ.
54. Рынок программных продуктов, его предмет и регулирование.
55. Компьютерные сети.
56. Электронное хранение данных.
57. Защита и резервирование информации.
58. Классификация информационных систем.

### 6.3 Шкала оценочных средств

| <b>Уровни освоения компетенций</b>                     | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Оценочные средства (кол-во баллов)</b>                               |
|--|--|---|
| Продвинутый (75-100 баллов)<br>«зачтено»/<br>«отлично» | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, область применения и функции программ, использованных в процессе освоения дисциплины;</li> <li>- использование прикладных программ, баз данных;</li> <li>- локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ежедневной работы с базами данных для обеспечения корректной работы с программами, реализующими задачи животноводческой практики;</li> <li>- навыками работы с программами стандартного пакета MicrosoftOffice, применительно к нуждам животноводческих предприятий;</li> </ul> | Тестовые задания (31-40)<br>Реферат (9-10)<br>Вопросы для зачета        |
| Базовый (50-74 балла) – «зачтено», «хорошо»            | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, область применения и функции программ, использованных в процессе освоения дисциплины;</li> <li>- использование прикладных программ, баз данных;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ежедневной работы с базами данных для обеспечения корректной работы с программами, реализующими задачи</li> </ul>  | Тестовые задания (21-30)<br>Реферат (7-8)<br>Вопросы для зачета (25-37) |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | животноводческой практики;<br>-  |   |
| Пороговый<br>(35 - 49<br>баллов) –<br>«зачтено»,<br>«удовлетвори-<br>тельно»   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, область применения и функции программ, использованных в процессе освоения дисциплины;</li> <li>- использование прикладных программ, баз данных;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ежедневной работы с базами данных для обеспечения корректной работы с программами, реализующими задачи животноводческой практики;</li> </ul> | Тестовые задания<br>(11-20)<br>Реферат (5-6)<br>Вопросы для<br>зачета (18-24) |
| Низкий<br>(допоро-<br>говый)<br>(компетенция<br>не сформиро-<br>вана) (менее<br>35 баллов) – «<br>не зачтено»,<br>«неудовлетво-<br>рительно» | <p><b>НЕ знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, область применения и функции программ, использованных в процессе освоения дисциплины;</li> </ul> <p><b>НЕ умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>НЕ владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программами стандартного пакета MicrosoftOffice, применительно к нуждам животноводческих предприятий.</li> </ul>   | Тестовые задания<br>(0-10)<br>Реферат (0-4)<br>Вопросы для<br>зачета (0-17)   |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### «Компьютерные технологии в зоотехнии»

#### 7.1. Основная учебная литература:

1. Самсонова О.Е.УМКД «Компьютерные технологии в зоотехнии» для аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных/ О.Е. Самсонова. – Мичуринский государственный аграрный университет, Мичуринск, 2023.

2.Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев, Казан. нац. исслед. технол. ун-т . — Ка- зань : КНИТУ, 2014 . — 83 с. — ISBN 978-5-7882-1559-4 . — Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/302846>

#### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник /В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2013. – 416 с.
2. Информационные технологии: учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партика, И.И. Попов. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2014. – 608 с.
3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системыб учебник /В.А. Гвоздева. – ИД «Форум» - ИНФА – М, 2013. – 544 с.
4. Головин, Ю.А. Информационные сети: учебник /Ю.А. Головин, А.А. Суконщиков, С.А. Яковлев. – 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2013. – 384 с.
5. Компьютеризация сельскохозяйственного производства: учебник для сред. спец. учеб. заведений по спец. с.-х. профиля /В.Г. Сергованцев, Е.А. Воронин, Т.И. Воловник, И.Л. Катасонова. – М.: Колос С, 2003. – 271 с.

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Компьютерные технологии в зоотехнии» для обучающихся аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» / В.С. Сушкин, О.Е. Самсонова. – Мичуринск, 2023. – 32 с.
2. Самсонова О.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные технологии в зоотехнии» по аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных». – Мичуринск, Мичуринский ГАУ,2023.
3. Самсонова О.Е. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Компьютерные технологии в зоотехнии» для аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» – Мичуринск, Мичуринский ГАУ,2023.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование | Разработчик ПО ( правообладатель ) | Доступность (лицензионное, свободно) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
|   |              |                                    |                                      |  |                                     |

|   |   |  | распространяемое          |   | (при наличии)   |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное              | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023  |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно                  |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | <a href="#">Adobe Systems</a>            | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | <a href="#">Foxit Corporation</a>        | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.CDToWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
- 2.Режим доступа:.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
- 3.Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|  | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   |
|  | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   |

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы (5/26а).

Оснащенность: компьютер Celeron 2000 (инв. №1101044956; инв. №1101044955; инв. №1101044954; инв. №1101044953); компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943 (инв. №1101047397; инв. №1101047396; инв. №1101047395; инв. №101047394; инв. №1101047393; инв. №1101047392; инв. №1101047391; инв. №1101047390; инв. №1101047388; инв. №1101047387; инв. №1101047386; инв. №1101047385), компьютер Pentium (инв. №2101041806); плоттер CH336A HP (инв. №41013400057); принтер Canon (инв. №1101044951); сканер (инв. №2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. №2101041802); модем (инв. №2101065200).

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭБИОС университета

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021г.

Автор: Самсонова О.Е. к.с.-х.н., доцент кафедры зоотехники и ветеринарии

Рецензент: Бабушкин В.А. – профессор, д.с.-х.н. кафедры технологии продуктов питания и товароведения



Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от 9 марта 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 24 марта 2022г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ*

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).